



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم ۹۴-۹۳

عنوان درس: فارچ شناسی پزشکی ۲		تعداد کل واحد:	تئوری ■ عملی ■	گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی و همچنین روشهای انتشار نتایج پژوهش		پیش نیاز: ندارد		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: هماتولوژی - کارشناسی ارشد		نام مدرس/مدرسین: دکتر نایبعلی احمدی		
جلسه	رئوس مطالب	نام مدرس	تاریخ	روز
۱	اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی، انواع تحقیق، آشنایی دانشجو با موضوع پژوهش، انتخاب عنوان و معیارهای آن، منابع تعیین عنوان	دکتر احمدی	93/12/16	شنبه عصر ۱۵-۱۷
۲	آشنایی دانشجو با نحوه بررسی و ارزیابی متون مرتبط با موضوع تحقیق و تدوین خلاصه آن ها؛ بیان مسئله پژوهش (اهمیت بیان مسئله، اجزا یا نکات مورد نیاز در بیان مسئله و طرز نگارش آن)، تعاریف عملی و نظری واژه ها	"	93/12/23	"
۳	اهداف و انواع آن، سؤالات و فرضیه ها و نحوه نگارش آنها، متغیرهای پژوهش و انواع آنها و مقیاس سنجش آن ها	"	93/1/158	"
۴	مقیاس سنجش متغیرها، انواع روش های مطالعه، تفاوت ها و شباهت های هر یک از آنها	"	94/1/22	"
۵	محاسن و معایب و کاربرد هر روش مطالعه، آشنایی با روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها	"	94/1/29	"
۶	ادامه روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها، آشنایی با جامعه و نمونه پژوهش، انواع روش های نمونه گیری،	"	94/2/5	"
۷	ادامه انواع روش های نمونه گیری ، چگونگی تعیین حجم نمونه ، روش های تجزیه و تحلیل داده ها با روشهای آماری، آشنایی با نحوه بودجه بندی و زمانبندی پروپوزال	"	94/2/19	"

"	94/3/2	"	روشهای انتشار نتایج پژوهش: انواع مقال، روش تدوین مقاله ها، ساختار و الگوی مناسب در مقاله ساختارمند، آشنایی با ارجاع و نحوه رفرنس نویسی بر اساس الگوهای معتبر جهانی	۸
"	94/2/16		ارائه کار عملی	۹
			امتحان پایان نیمسال	۱۰

<p style="text-align: right;"><b>منبع اصلی درس (REFERENCE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowling, A. Research Method in Health. <i>Open University Press. Buckingham</i>-چاپ- آخرین چاپ</li> <li>• Furlong, N. Lovelace, E. Lovelace, K. Research Methods and Statistics. Harcourt College Publisher. Orlando- چاپ- آخرین چاپ</li> <li>• عزیزی، فریدون، و همکاران. (۱۳۸۵) روش های تحقیق بالینی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. تهران</li> <li>• محمدی، محمدرضا. (۱۳۸۱). معیارهای تعیین اولویت های پژوهش علوم پزشکی. مرکز ملی تحقیقات علوم پزشکی کشور. تهران</li> <li>• گروه مترجمین. (۱۳۷۸). تحقیق در سیستم های بهداشتی. معاونت پژوهشی وزارت بهداشت. تهران</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)</b></p>
<p style="text-align: right;"><b>روش ارزشیابی:</b></p> <p>۱ - حضور فعال و پرسش و پاسخ در کلاس</p> <p>۲ - ارائه کار عملی و تکالیف مربوط به هر موضوع در زمان تعیین شده، تنظیم و ارائه پروپوزال</p> <p>۳ - امتحان پایان ترم (پایان نیمسال)</p>
<p style="text-align: right;"><b>روش های تدریس:</b></p> <p>- تدریس این واحد بر حسب موضوع و زمان بر مبنای دانشجو محوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، روش های مشارکتی؛ ارائه نمونه هایی از تکالیف کاربردی مربوط به هر موضوع</p> <p>- استفاده از وسایل کمک آموزشی، پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>