

| عنوان درس: خون شناسی ۲ | | تعداد کل واحد: ۳ | | تئوری | گروه آموزشی: خون شناسی و بانک خون |
|---|---|------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| هدف کلی درس: شناخت علم خون شناسی و کسب دانش و درک مفاهیم کلی در مورد بیماریهای خونی و یادگیری روشهای تشخیص این بیماریها | | | | پیش نیاز: بیولوژی- فیزیولوژی | |
| رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی | | | | نام مدرس/مدرسین گروه خون شناسی | |
| جلسه | رئوس مطالب | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | ملاحظات | |
| ۱ | ارگانهای خونساز | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۲ | هماتو پوئیزیس | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۳ | هموگلوبین | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۴ | عملکرد هموگلوبین | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۵ | ساختمان غشاء؛ و چگونگی تخریب یاخته سرخ و اشکال غیر طبیعی آن | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۶ | کم خونی‌ها و طبقه‌بندی آنها | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۷ | کم خونی فقر آهن | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۸ | کم خونیهای سیدروبلاستیک | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۹ | کم خونی مگالوبلاستیک | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۱۰ | کم خونیهای ناشی از خونسازی غیر موثر | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۱۱ | کم خونی آپلاستیک | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۱۲ | کم خونیهای همولیتیک ارثی (اختلالات غشائی) | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۱۳ | کم خونیهای همولیتیک ارثی (اختلالات انزیمی) | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۱۴ | کم خونیهای همولیتیک اکتسابی | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۱۵ | هموگلوبین و عملکرد هموگلوبین | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |
| ۱۶ | تالاسمی‌ها | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور | | |

| | | | |
|----|--|------------------------|-----------------------|
| ۱۷ | هموگلوبینو پاتی | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۱۸ | هموگلوبینو پاتی | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۱۹ | لکوسیتها | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۰ | اختلالات ارثی غیر بدخیم گرانولوسیتها | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۱ | مقدمه ای بر بدخیمی های خونی | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۲ | لوسمی حاد میلوئیدی AML | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۳ | لوسمی حاد میلوئیدی AML | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۴ | لوسمی حاد لنفوئیدی ALL | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۵ | سند روم میلودیسیپلاستیک (MDS) | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۶ | بیماریهای میلوپرولیفراتیو CML | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۷ | بیماریهای میلوپرولیفراتیو (MPD) | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۸ | لوسمی مزمن لنفوئیدی CLL | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۲۹ | دیسکرازیها | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۳۰ | اختلال کمی پلاکتها (ترومبوسیتوپنی و ترمبوسیتوزیس) | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۳۱ | اختلال کیفی پلاکتها | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۳۲ | انعقاد ثانویه | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۳۳ | هموفیلی A, B | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |
| ۳۴ | ترومبوزیس | سخنرانی پرسش و پاسخ | تخته سفید پروژکتور |

منبع اصلی درس (Reference) :

۱- خون شناسی و انعقاد – (هنری دیویدسون) ترجمه

۲- خون شناسی آزمایشگاهی و بالینی (شرلین مکنزی) ترجمه

۳- خون شناسی پایه (هافبراند) ترجمه

روش ارزشیابی : امتحان

روشهای تدریس شامل سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،