



تجميع مستندات استاندارد حوزه منابع و امکانات S14-A3
دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - دی ماه ۱۴۰۱

گزارش زیرساخت فراهم شده در آموزش مجازی

دفتر آموزش های الکترونیک و مجازی دانشکده پیراپزشکی

دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با استفاده از توان علمی و تخصصی اساتید خود و با همکاری و همفکری اساتید و متخصصین این علم در دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت و نیز بخش خصوصی، در راستای اهداف و سیاست های معاونت های محترم آموزشی وزارت متبوع و نیز معاونت محترم آموزشی دانشگاه در این خصوص نسبت به توسعه و ارائه آموزش های مجازی و الکترونیک در سطوح مختلف از عمومی تا تخصصی جهت طیف وسیعی از مخاطبین از اقشار عمومی جامعه تا سایر فراگیران و مخاطبین در سطوح مختلف آکادمیک در حیطه علوم پزشکی اقدام به تاسیس دفتر آموزش های الکترونیک و مجازی در دانشکده نموده است.

۱- ارائه واحدهای درسی دانشگاهی بصورت الکترونیک و مجازی

۲- ارائه موضوعات آموزشی بصورت الکترونیک و مجازی در قالب درون دانشگاهی و برون دانشگاهی

۳- ارائه محتواهای آموزشی با کیفیت در قالب فایل های با فرمت های متداول ویدیویی با کیفیت و یا در قالب فایل های استاندارد SCORM یا سایر فرمت های متداول

۴- ضبط ویدیویی کلاس های آموزشی اساتید بر اساس معیار های استاندارد جهت بارگزاری در سامانه های آموزش الکترونیک یا پرتال دانشکده و دانشگاه

۵- مشارکت در طراحی و برگزاری سمینار ها، وینار های علمی و دوره های کوتاه مدت یا میان مدت یا بلند مدت آموزشی بر اساس شناخت دقیق و نیازسنجی مخاطبین در رشته های مختلف متناسب با تخصص اعضا هیئت علمی در دانشکده

۶- مشارکت با سایر دانشکده ها، دانشگاه ها و موسسات در برگزاری دوره های کمک آموزشی مجازی

۷- برگزاری و پشتیبانی از جلسات دفاع از پایان نامه ها، مصاحبه ها و آزمون های الکترونیک با هماهنگی و بر اساس سیاست های معاونت محترم آموزشی دانشگاه و دانشکده مجازی، مدیریت و آموزش پزشکی

۸- تجهیز دانشکده به امکانات سخت افزاری و نرم افزاری مورد نیاز جهت ارائه آموزش های الکترونیک و مجازی

۹- ارتقا دانش و توانمندی اساتید در زمینه های مختلف ارائه آموزش مجازی و یادگیری الکترونیک از طریق برگزاری دوره ها یا کارگاه های توانمند سازی با همکاری نزدیک با دانشکده آموزش مجازی ، آموزش پزشکی و مدیریت

۱۰- طراحی دوره های آموزشی آنلاین بصورت رشته -مقطع بر اساس نیاز سنجی و ارائه به دفتر معاونت محترم آموزشی دانشگاه جهت پیگیری مراحل تصویب و صدور مجوز جهت پذیرش دانشجو در دوره های آموزش از راه دور

اعضای شورا

الف- اعضای ثابت:

۱- ریاست دانشکده بعنوان رییس شورا

۲- معاون آموزشی دانشکده بعنوان دبیر شورا

۳- یک عضو در صورت امکان از هر یک از گروه های آموزشی دانشکده با علاقه مندی، تجربه و سابقه ارائه واحد های آموزشی درسی بصورت مجازی با تایید و انتخاب دبیر شورای آموزش مجازی بعنوان عضو شورا و رابط با گروه آموزشی مربوطه

۴- رییس اداره آموزش دانشکده

۵- سرپرست EDO دانشکده

۶- سرپرست IT دانشکده

ب- اعضای غیر ثابت

۱- یک نفر نماینده از دانشکده مجازی، مدیریت و آموزش پزشکی به پیشنهاد ریاست محترم دانشکده مربوطه



اعضای محترم شورای آموزش مجازی دانشکده

با سلام و احترام

در بازگشت به موضوعات اولین جلسه شورای آموزش مجازی دانشکده مورخ ۱۳۹۹/۴/۲۸ بدینوسیله زیرگروه های اصلی بخش آموزش مجازی دانشکده به همراه اسامی اعضاء و سرپرست گروه ها (در موارد تعیین شده) به شرح زیر حضورتان اعلام می گردد:

- لازم به توضیح است که اساتید محترم متعاقب شروع رسمی فعالیت ها در این خصوص حسب تخصص، علاقمندی و امکان صرف وقت کافی می توانند در چند گروه مشارکت داشته باشند.

۱- گروه مدیریت و راهبری آموزش های مجازی

اعضای: ۱- جناب آقای دکتر ساکی (رئیس گروه مدیریت و راهبری) ۲- آقای دکتر فائق (دبیر شورا)

۲- گروه طراحی آموزش مجازی

اعضای: ۱- آقای دکتر فائق (سرپرست گروه) ۲- آقای دکتر ربیعی ۳- آقای دکتر وظیفه شیران

۳- گروه واقعیت مجازی و Gamification

اعضای: آقای دکتر طباطبایی تبریزی - (سرپرست گروه)

۴- گروه ارزشیابی آموزش های مجازی: شامل دو زیرگروه ۱- ارزشیابی محتواهای ارائه شده، ۲- ارزشیابی آزمونها است.

اعضای: ۱- خانم دکتر شائکی ۲- خانم دکتر اسدی ۳- خانم دکتر کازرونی ۴- خانم دکتر نویدی نیا ۵- آقای دکتر کامران پاکداد ۶- آقای مهندس حسینی

۵- کمیته توانمندسازی اساتید:

اعضای: ۱- خانم دکتر عارفی اسکویی ۲- آقای مهندس علیخانی ۳- آقای دکتر فائق ۴- آقای دکتر سلطانی مقدم ۵- آقای دکتر ربیعی ۶- خانم دکتر کوشا ۷- آقای دکتر زابری



۶- گروه تولید محتوا:

آقای دکتر فائقی (سرپرست گروه) جزئیات این گروه در جلسه بعدی شورای آموزش مجازی مطرح و به استحضار خواهد رسید.

۷- گروه ارزیابی سامانه نوید:

اعضاء: ۱- آقای دکتر رحمتی زاده (سرپرست گروه) ۲- خاتم دکتر ولی زاده حقی

۸- گروه پشتیبانی (فنی/مشاوره تخصصی):

اعضاء: ۱- آقای دکتر طباطبایی تبریزی ۲- آقای مهندس بردبار ۳- آقای مهندس علیخانی

در ادامه به اطلاع می‌رساند جهت شروع رسمی فعالیت گروه‌ها، علاوه بر جلسات حضوری، حتی‌الامکان جلسات به صورت مجازی و آنلاین از طریق سامانه sky room به آدرس لینک <https://skyroom.online/ch/drfaeghi/Virtualcouncil> برگزار خواهد شد و شناسه کاربری و رمز ورود به صورت اختصاصی جهت اعضای محترم شورا و بخش آموزش مجازی دانشکده ارسال می‌گردد.

دکتر فریبرز فائقی
معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی

۱۳۹۹/۰۴/۱۵

۰۳۰۹/۹۵۴

دارد

سرکار خانم دکتر عارفی اسکویی
عضو محترم هیئت علمی گروه علوم پایه

با سلام

احتراماً، با توجه به دانش، تعهد، شایستگی و علاقه مندی سرکارعالی، به موجب این ابلاغ به مدت یکسال به عضویت شورای آموزش مجازی دانشکده منصوب می شوید. امید است در سایه الطاف الهی و با حضور فعال و همفکری با سایر اعضای شورا در جهت پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه در این خصوص موفق و مؤید باشید. از خداوند متعال سربلندی سرکارعالی را در انجام مسئولیت های محوله آرزومندم.

دکتر فریروز فاطمی
معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی

۱۳۹۹/۱۲/۲۶ (۱۱۳۱)
۰۳۰۹/۵۹۳۴
ندارد

«زندگی، یعنی امید و حرکت»
شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه

دانشکده پیرایشکی

سرکار خانم دکتر عارفی اسکویی
عضو محترم هیئت علمی

با سلام؛ احتراماً ضمن تشکر بدینوسیله گواهی می‌گردد سرکار خانم دکتر افسانه عارفی اسکویی در تاریخ ۹۹/۶/۲۵ کارگاه آموزشی تولید محتوای الکترونیک توسط نرم افزار Camtasia را در قالب ۳ ساعت بعنوان مدرس اجرا و برگزار نموده‌اند.


دکتر فریبوز فاتی
معاون آموزشی دانشکده پیرایشکی

دوره رشد و بالندگی حرفه ای اعضای هیات علمی علوم پزشکی در آموزش الکترونیکی

نام حیطة : ارزیابی های الکترونیکی و آزمون سازی دیجیتال

مسئول حیطة : دکتر فائقی

اساتید همکار: دکتر جواد حاتمی ، دکتر حامد خانی

تعداد جلسات : ۳

ردیف	نام سرفصل	تعداد محتوا	نوع محتوا	نام مدرس	نام همکار مدرس	زمان تقریبی تحویل هر Package	تعداد تکلیف	تعداد پیشنهادی Forum فعال شده	تعداد پیشنهادی کلاس آنلاین	تعداد پیشنهادی بلوک حضوری	تعداد خود آزمون	نوع آزمون*
۱	اصول و روش های ارزیابی الکترونیکی در آموزش پزشکی	۲	Camtasia				۱			۱	۱	تشریحی و MCQ (تاکسونومی ۱-۲-۳)
۲	طراحی و اجرای آزمون های الکترونیکی: راهتمای گام به گام	۲	Camtasia				۱			۱	۱	تشریحی و MCQ (تاکسونومی ۱-۲-۳)
۳	امتیت و مسائل اخلاقی در آزمون های الکترونیک	۱	Camtasia				۱			۱	۱	تشریحی و MCQ (تاکسونومی ۱-۲-۳)
۴	آشنایی با نحوه کار آزمون ساز e-poll و فرایند و ابزار های پرکاربرد	۲	Camtasia				۱			۱	۱	تشریحی و MCQ (تاکسونومی ۱-۲-۳)

نوع محتوا: PDF, WORD, Storyline, Podcast, Camtasia

امکانات موجود برای تولید محتوا و ارائه یادگیری الکترونیک







← → C Not secure | pms.sbm.ac.ir/uploads/آموزش_مقدماتی_کمتز_با_گام_به_گام.pdf

آموزش_مقدماتی_کمتز_با_گام_به_گام.pdf 1 / 15 | 80% +

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی
واحد تولید محتوای بخش آموزش های الکترونیک

راهنمای آموزش مقدماتی و گام به گام
نرم افزار Camtasia
(ابزاری قدرتمند جهت تولید محتواهای آموزشی چند رسانه ای)

تالیف دکتر فریبرز فتنقی

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.