



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استناد در نیمسال دوم ۱۳۹۷-۹۸

عنوان درس : روش تحقیق		تعداد کل واحد : ۲	تئوری ■ عملی	گروه آموزشی : گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس : آشنا ساختن دانشجویان با نحوه پژوهش و مهمترین روش های آن		پیش نیاز :		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی ارشد		نام مدرس /مدرسين : اعظم شاهبداغی - مریم شکفته		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
	بخش مربوط به خانم شاهبداغی - جلسه اول تا هشتم			
۱	انتخاب موضوع پژوهش مناسب و ملاحظات مربوط به آن / تدوین عنوان پژوهش	روش ترکیبی، تعیین محورهای فعالیت دانشجویان برای جلسه بعد	ابزارهای عمومی تدریس	
۲	انواع پژوهش از نظر هدف، تولید دانش، ماهیت، رویکرد آماری	روش ترکیبی، تعیین محورهای فعالیت دانشجویان برای جلسه بعد	ابزارهای عمومی تدریس	
۳	بیان مساله (اهمیت، ساختار، نحوه نگارش) اهداف و سوالات پژوهش	روش ترکیبی، تعیین محورهای فعالیت دانشجویان برای جلسه بعد	ابزارهای عمومی تدریس	
۴	مرور منابع - استناد	روش ترکیبی، تعیین محورهای فعالیت دانشجویان برای جلسه بعد	اینترنت , ابزارهای عمومی تدریس	
۵	فرضیه های پژوهش (انواع و آزمون)	روش ترکیبی، تعیین محورهای فعالیت دانشجویان برای جلسه بعد	ابزارهای عمومی تدریس	
۶	متغیرها- انواع- نقش - نوع- مقیاس- نمونه گیری-جامعه پژوهش	روش ترکیبی، تعیین محورهای فعالیت دانشجویان برای جلسه بعد	ابزارهای عمومی تدریس	
۷	روش های جمع آوری اطلاعات	روش ترکیبی	ابزارهای عمومی تدریس	
۸	پرسش و پاسخ و امتحان میان ترم	پرسش و پاسخ، امتحان		

بخش مربوط به خانم شکفته - جلسه نهم تا شانزدهم			
۹	انواع روش های پژوهش از نظر زمان پژوهش تاریخی - پژوهش مستند - پژوهش کتابخانه ای	"	"
۱۰	مطالعه مروری روش پژوهش پیمایشی (توصیفی - تحلیلی) مطالعه تطبیقی - مطالعه ارزشیابانه	"	"
۱۱	پژوهش تجربی	"	"
۱۲	ادامه پژوهش تجربی	"	"
۱۳	پژوهش کیفی	"	"
۱۴	روش های مهم پژوهش در علوم پزشکی (کوهورت - کارآزمایی بالینی - موردی، شاهدی و ...)	"	"
۱۵	روش تحلیل محتوا	"	"
۱۶	رفع اشکال ، پرسش و پاسخ		
۱۷	امتحان پایان ترم		

منبع اصلی درس (REFERENCE)

۱- حری، عباس؛ شاهبداغی، اعظم. شیوه های استناد در نگارش های علمی: رهنمودهای بین المللی. ویرایش ۲. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۷.

۲- حریری، نجلا. اصول و روشهای پژوهش کیفی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۸۵.

۳- خاکی، غلامرضا. روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی. تهران: انتشارات بازتاب، ۱۳۸۷.

۴- طیبی جمال الدین ، ملکی محمد رضا، دلگشایی بهرام. . تدوین پایان نامه رساله طرح پژوهشی و مقاله علمی. تهران: انتشارات فردوس، ۱۳۹۲.

۵- کومار، کریشان. روشهای پژوهش در کتابداری و اطلاع رسانی. ترجمه فاطمه رهادوست با همکاری فریبرز خسروی. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۴.

1. Blair L. Writing a graduate thesis or dissertation: Springer; 2016.
2. Winkler AC, McCuen-Metherell JR. Writing the Research Paper: A Handbook, Spiral bound Version: Cengage Learning; 2011.
3. Blaxter L. How to research: McGraw-Hill Education (UK); 2010.
4. Lunenburg FC, Irby BJ. Writing a successful thesis or dissertation: Tips and strategies for students in the social and behavioral sciences: Corwin press; 2008.

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

حری، عباس. آیین نگارش علمی. ویرایش ۲. تهران: دبیرخانه هیات امنای کتابخانه های عمومی کشور، ۱۳۸۱.

خالقی، نرگس. اخلاق پژوهش و نگارش. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۹۰.

دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

دیانی، محمد حسین. روشهای تحقیق در کتابداری. مشهد: انتشارات کتابخانه رایانه ای، ۱۳۸۴.

ظهوری، قاسم. کاربرد روشهای تحقیق علوم اجتماعی در مدیریت. تهران: انتشارات میر، ۱۳۷۸.

کولاکفسکی، الیوت؛ کروتیستر، لین. مباحثی در مدیریت و اداره تحقیق. ترجمه گروه مترجمان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به همت دکتر حمید

سوری. تهران: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۶.

گچکار، لطیف. اصول تهیه پیشنهادهای پروژه های پژوهشی: روش شناسی تحقیق سطح اول. تهران: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۴.

ملک افزلی، حسین؛ مجدزاده، رضا؛ فتوحی، اکبر؛ توکلی، سامان. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. تهران: دانشگاه علوم پزشکی

شهید بهشتی، ۱۳۸۳.

Burns N., Grove S. K. Understanding nursing research. 2nd. Philadelphia: Saunders Company, 1999.

[Dempsey, Patricia Ann.](#) [Dempsey, Arthur D.](#) [Dempsey, Patricia Ann.](#) Using nursing research: process, critical evaluation, and utilization. Philadelphia: Lippincott, 2000.

[LoBiondo -Wood, Geri.](#) [Haber, Judith.](#) Nursing research: methods, critical appraisal, and utilization. St. Louis: Mosby, 2002.

Ludwig, L. and S. Starr. "Library as place: results of a Delphi study." Journal of the Medical Library Association 93(3) 2005.

[Polit, Denise F.](#) [Beck, Cheryl Tatano.](#) [Hungler, Bernadette P.](#) Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization. Philadelphia : Lippincott, 2001.

Polit D, Hungler B, Beck C. Essentials of nursing research: methods ,appraisal, and utilization. (5th ed) .Philadelphia: Lippincott, 2001.

[Powers, Bethel Ann,](#) [Knapp, Thomas R.,](#) Dictionary of nursing theory and research. New York, NY : Springer Pub. Co., 2006.

Springer, ken. Educational Research: a contextual approach. USA: John Wiley & Sons, Inc, 2010.

روش ارزشیابی: پروژه های کلاسی - امتحان کتبی

* روش های تدریس : سخنرانی با جلب مشارکت کلاس - به فراخور مطلب گروه های کوچک