



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم ۹۷-۹۸

عنوان درس : مراکز اطلاع رسانی ملی و بین المللی		تعداد کل واحد : ۲	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس: آشنایی با حوزه فعالیت و خدمات نظامهای اطلاع رسانی موجود در سطح ملی و بین المللی به منظور آگاهی و استفاده از خدمات آنها در زمینه های مختلف		پیش نیاز :		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی , مقطع کارشناسی ارشد		نام مدرس /مدرسین : دکتر سعیده ولی زاده حقی / اعظم شاهبداغی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	تعاریف مربوط به مراکز اطلاع رسانی	تدریس استاد	ویدئو پروژکتور	
۲	انواع مراکز اطلاع رسانی	تدریس استاد	ویدئو پروژکتور	
۳	پارامترهای علم اطلاع رسانی, ابعاد اطلاعات	کار کلاسی دانشجو و تدریس استاد	ویدئو پروژکتور	
۴	چالشهای پیش روی مراکز اطلاع رسانی در عصر حاضر	کار کلاسی دانشجو و تدریس استاد	ویدئو پروژکتور	
۶	دسترس پذیری فیزیکی کتابخانه ها	کار کلاسی دانشجو و تدریس استاد	ویدئو پروژکتور	
۷	جو سازمانی و نقش آن در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی	کار کلاسی دانشجو و تدریس استاد	ویدئو پروژکتور	
سرکار خانم دکتر شاهبداغی				
1	آشنایی با پزشکی مبتنی بر شواهد	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	ابزارهای عمومی تدریس	

		همراه با مشارکت فعال دانشجویان		
2	آشنایی با مهمترین ابزارهای پزشکی مبتنی بر شواهد	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
3	آشنایی با مراکز اطلاع رسانی مرتبط با پزشکی مبتنی بر شواهد: COCHRANE و پایگاه های آن	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	اینترنت و ابزارهای عمومی تدریس	
4	آشنایی با Wolter Kluer و پایگاه مبتنی بر شواهد آن: Uptodate	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	اینترنت و ابزارهای عمومی تدریس	
5	آشنایی با PROSPERO آشنایی با سازمان پزشکی مبتنی بر شواهد CEBM	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	اینترنت و ابزارهای عمومی تدریس	
6	آشنایی با سازمان WHO- NCBI آشنایی با	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	اینترنت و ابزارهای عمومی تدریس	
7	ارائه دانشجویان: معرفی انجمن های AAHSL و MLA	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	اینترنت و ابزارهای عمومی تدریس	

منبع اصلی درس (REFERENCE)

- احمدی فصیح، صدبقه. سازمانها و مراکز بین المللی کتابداری و اطلاع رسانی. آخرین ویرایش

- راهنمای مراکز آموزش، پژوهش و تولید کنندگان اطلاعات علمی و فنی در ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، آخرین ویرایش.

- وب سایتهای کتابخانه ها، مراکز اطلاع رسانی، دانشگاهها و سازمانهای ارائه دهنده خدمات و فعالیتهای کتابداری و اطلاع رسانی معتبر و مشهور در سطح ملی ، منطقه ای و جهانی ، با تاکید بر حوزه علوم پزشکی

- پایگاه های پزشکی مبتنی بر شواهد

- وب سایت های انجمن های AAHSL و MLA

- وب سایت WHO

- وب سایت NCBI

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

- دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی (۲ جلد). آخرین ویرایش

روش ارزشیابی:

ارزیابی دانشجویان بر مبنای فعالیت کلاسی و امتحان پایان ترم خواهد بود.

\* روش های تدریس :

تدریس استاد + کار کلاسی دانشجویان