******

***دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني شهيد بهشتي***

***دانشكده پيراپزشكي-معاونت آموزشی***

**فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول 98-99**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس : :** زبان انگلیسی عمومی | | **تعداد کل واحد :** 3 | **تئوری ⬜\* عملی ⬜** | | **گروه آموزشی : :** زبان انگلیسی | | |
| **اهداف کلی درس : الف** : آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی زبان انگلیسی- **ب**: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا درمتن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها - **ج**: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی رابا سهولت وسرعت بیشتری بخوانند و بفهمند- **د**: افزایش مهارت دانشجویان درصحبت کردن(تو سط ارایه سخنرانی) و درک شنیدن ( با گوش دادن به **CD** دروس). | | | | | **پیش نیاز :ندارد** | | |
| **رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی مهندسی صنایع- توانبخشی- بهداشت** | | | | **نام مدرس: دکتر فروغ رحیمی** | | | |
| **جلسه** | **رئوس مطالب** | | | **روش تدریس** | | **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده** | **ملاحظات** |
| 1 | شرح برنامه کلاس وروش ارزشیابی – معرفی کتاب درسی | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب *یای مورد استفاده*-Lap Top |  |
| 2 | Disappearing Animalls تدریس بخش اول درس 3 با عنوان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 3 | تدریس نیمه دوم درس 3 | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 4 | تدریس بخش اول درس 4 با عنوان Big Money | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 5 | انجام Quiz1 ازدرس 3و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 6 | تدریس بخش اول درس 5 با عنوان Cultural events و و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 7 | تدریس بخش 2 درس 5 و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 8 | تدریس بخش اول درس 7 با عنوان Successful Dieting و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 9 | **آزمون میان ترم** ( دروس 3-4-5-7) و حل تمرین های درس 7 | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 10 | تدریس بخش اول درس 9 با عنوان The Changing Family و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 11 | تدریس بخش 2 درس 9 و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 12 | تدریس بخش اول درس 10 با عنوان Education و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 13 | Quiz 2 ازدرس 9 و حل تمرینات مربوط به درس 10 و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 14 | توسط دانشجویان Lecture تدریس بخش دوم درس 10 و ارائه | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 15 | تدریس بخش اول درس 11 با عنوان Memory The Mystery of و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 16 | تدریس بخش دوم درس 11 و ارائه Lecture توسط دانشجویان | | | Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson) | | ویدو پروژکتور-کامپیوتر- CD های کتاب یای مورد استفاده-Lap Top |  |
| 17 | رفع اشکال دانشجویان | | |  | | “ |  |

|  |
| --- |
| **منبع اصلی درس (REFRENCE)**  **1-Active Skills for Reading: Book 3**, By: Anderson, N.J., ازاین کتاب درس های **3-4-5-7-9-10-11** تدریس میشود. 2008 |
| **منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)**  **دو کتاب دستور زبان بزبان انگلیسی با عنوان های :**  **Essential Grammar in Use(**for elementary students), Raymond Murphy, Cambridge U.P.  **English Grammar in Use** (For intermediate students),Raymond Murphy, Cambridge U.P |
| **روش ارزشیابی :** برای **حضور فعال و رعایت نظم** هردانشجو درکلاس **یک**  **نمره** درنظر گرفته شده است.  برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیردرطول نیسمال ازدانشجویان بعمل خواهد امد :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ردیف** | **نام آزمون** | **درسهای مربوط به آزمون** | **زمان آزمون** | **نمره مربوطه (از20 نمره نهائی )** | | **1** | آزمون کوتاه اول (Quiz1) | درس های داده شده | چهارهفته پس از شروع نیمسال | **یک نمره** | | **2** | میان ترم | تمام درس های داده شده | حدود 8 هفته پس از شروع نیمسال | **4 نمره** | | **3** | آزمون کوتاه دوم (Quiz2) | درس های داده شده پس ازمیان ترم | حدود یک ماه پس از آزمون میا ن ترم | **یک نمره** | | **4** | آزمون نهائی | کلیه دروس | درپایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده | **11 نمره** | | **5** | Lectures |  |  | **2 نمره** | |
| **Teaching Methodology:**  Based on the content of each lesson, special clips selected from different related the Internet sites will be selected. Generally, teaching strategies selected from different teaching methods such as: peer work; role playing etc…. are used in different sessions.  **روش های تدریس :**  \* درهرجلسه ازدرس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی ازهردرس را (حدود 7 صفحه) درمنزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه رانیز انجام دهند.  \* درجلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریقCD مربوطه و کامپیوتربرای دانشجویان پخش میشود وسپس یک سری سؤالات درزمینه فهم مطلب مورد نظرازدانشجویان سؤال میشود سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هرپاراگراف توسط مدرس کلاس همراه با مترادف ها ، متضاد ها ، ریشه یابی وParaphrase توضیح داده میشود.سپس سؤالاتی درمورد متن ازدانشجویان پرسیده شده وازیکی ازآنها خواسته میشود تا خلاصه متن را ارائه دهند. سپس ازیکی ازدانشجویان توانمند خواسته میشود متن را با صدای بلند بخوانند و پس از خواندن متن دقایقی را صرف پاسخ به سؤالات متن کنند. نهایتا" پاسخ های داده شده توسط استاد بررسی شده تا پاسخ های صحیح انتخاب شوند . ضمنا" ازدانشجویان خواسته میشود درس داده شده را برای جلسه بعد آماده کرده و چندین لغت تعیین شده توسط استاد را ریشه یابی کرده و هم خانواده های آن را یافته و برای جلسه بعد برای ارائه به کلاس همراه بیاورند برای این کار نمراتی هم به دانشجو بعنوان کارکلاسی اختصاص خواهد یافت .  \* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، درجلسه بعدی لغات تدریس شده را ازتعدادی ازدانشجویان پرسیده میشود . و برای آنان نمره کلاسی ثبت میشود.  \* درهردرس، بخش هائی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها درکلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس ویا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی درمورد آنها داده میشود. |