******

***دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني شهيد بهشتي***

***دانشكده پيراپزشكي-معاونت آموزشی***

**فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم 1401-1400**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درس : سازماندهی منابع پزشکی** | **تعداد کل واحد : 3** | **تئوری 2 عملی 1** | **گروه آموزشی : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی** |
| **هدف کلی درس :** آشنایی دانشجویان با اصول و روش‌های فهرستنویسی و رده‌بندی در محیط چاپی و الكترونیكی به منظور مدیریت بخش سازماندهی كتابخانه‌ها. | **پیش نیاز :** |
| **رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی** | **نام مدرس/مدرسین : دکتر شکفته- دکتر کازرانی** |
| **جلسه** | **رئوس مطالب** | **روش تدریس** | **وسایل کمک آموزشی مورد استفاده** | **ملاحظات** |
| 1 | رویکرد های نوین در سازماندهی اطلاعات – اهمیت سازماندهی سنتی درمحیط دیجیتالی -معرفی کتابخانه ی ملی پزشکی آمریکا- خدمات ، ابزارها | سخنرانی – شرکت در بحث مشترک – کار عملی | پروژکتور- اینترنت- کتابهای مناسب به منظور فهرستنویسی و رده بندی |  |
| 2 | تحلیل موضوعی: سرعنوان موضوعی کنگره  | " | " |  |
| 3 | تحلیل موضوعی: سرعنوان موضوعی فارسی | " | " |  |
| 4 | تحلیل موضوعی: سرعنوان موضوعی پزشکی فارسی | “ | “ |  |
| 5 | تحلیل موضوعی: اصطلاحنامه پزشکی فارسی | " | " |  |
| 6 | رده بندی NLM (قسمت اول) | " | " |  |
| 7 | رده بندی NLM (قسمت دوم) | " | " |  |
| 8 | رفع اشکال - امتحان میان ترم  | " | " |  |
| 9 | آشنایی با کتابخانه کنگره، خدمات و ابزارها | " | " |  |
| 10 | رده بندی کتابخانه کنگره: رده A | " | " |  |
| 11 | رده بندی کتابخانه کنگره: رده Q | " | " |  |
| 12 | رده بندی کتابخانه کنگره : : رده R  | " | " |  |
| 13 | رده بندی کتابخانه کنگره : : رده H | " | " |  |
| 14 | رده بندی کتابخانه کنگره : : رده Z | " | " |  |
| 15 | بازیابی اطلاعات فهرستنویسی و رده بندی از فهرست کتابخانه کنگره | " | " |  |
| 16 | امتحان پایان ترم |  |  |  |

|  |
| --- |
| **منبع اصلی درس (REFRENCE)**1ـ فهرستنویسی: اصول و روش‌ها. رحمت‌ا... فتاحی، مهدی طاهری. آخرين ويرايش.2.فهرست نويسي رايانه اي: مفاهيم ، ژشيوه ها و كاربرد نرم افزارهاي رايانه اي در سازماندهي اطلاعات.رحمت ا... فتاحي، مهدي طاهري . آخرين ويرايش3ـ فهرستنویسی و رده‌بندی. لوئیس مای چان. آخرين ويرايش.4-مدیرامانی، پروانه .راهنمای بهره گیری از ابزارهای فهرستنویسی موضوعی ، رده بندی و نمایه سازی در کتابخانه های علوم پزشکی.ویراسته فاطمه رهادوست، تهران: نشرکتابدار، 1386.4- A guide to the Library of Congress Classification. Lois Mai Chan.latest edition. |
| **منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)**5- Cataloger’s Reference Shelf, latest edition (http://www.itsmarc.com/crs/crsoooo.htm).6- Cataloging and Classification: an Introduction. Lois Mai Chan. Latest edition.7- Cataloging: subject Cataloging and Classification. Latest edition (<http://www.itcompany.com/inforetriever/cat-subj.htm>)8-cataloging and organizing digital resources:Manual for librarians.Anne M. Mitchell and Brain E. Surrat. Latest edition.9- Dewey Decimal Classification: principles and applications. Lois Mai Chan, latest edition.10-Medical Subject Headings. U.S. National Library of Medicine .www.nlm.nih.gov/mesh11- NLM classification. U.S. National Library of Medicine.www.nlm.nih.gov/class12- Wynar’s introduction to Cataloging and Classification. Arlene G. Taylor, David P. Miller. 9th ed. Englewood: Libraries Unlimited, latest edition |
| **روش ارزشیابی:****تمرین های کلاسی** **آزمون های میان ترم و پایان ترم** **حضور منظم و شرکت در کلاس** |
| **\* روش های تدریس :**سخنرانی به همراه کار عملی و حل تمرین  |