



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم ۱۳۹۷-۹۸

عنوان درس : مدیریت کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی پزشکی		تعداد کل واحد : ۲	تئوری ■ عملی	گروه آموزشی : گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس : آشنا ساختن دانشجویان با مهمترین مفاهیم علم مدیریت در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی		پیش نیاز :		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی ارشد		نام مدرس /مدرسین : اعظم شاهداغی – دکتر سعیده ولی زاده		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
بخش مربوط به خانم شاهداغی - جلسه اول تا هشتم				
۱	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی طرح درس - اصطلاح شناسی مدیریت - تعاریف مدیریت از دیدگاه اندیشمندان علم مدیریت - تحلیل تعریف کریتنر <p>تکلیف دانشجویان: طرح پرسشهایی در ارتباط با مباحث مطرح شده به منظور بحث و تبادل نظر در جلسه آتی</p>	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	ابزارهای عمومی تدریس	
۲	<ul style="list-style-type: none"> - بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل - اصطلاح شناسی سازمان و برخی مفاهیم مرتبط با آن - هرم مدیریت - وظایف مدیریت: برنامه ریزی <p>تکلیف دانشجویان: طرح پرسشهایی در ارتباط با مباحث مطرح شده به منظور بحث و</p>	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	ابزارهای عمومی تدریس	

			تبادل نظر در جلسه آتی	
	ابزارهای عمومی تدریس	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل - وظایف مدیریت: سازماندهی، کارگزینی <p>تکلیف دانشجویان: طرح پرسشهایی در ارتباط با مباحث مطرح شده به منظور بحث و تبادل نظر در جلسه آتی</p>	۳
	ابزارهای عمومی تدریس	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل - وظایف مدیریت: هماهنگی، ارتباطات <p>تکلیف دانشجویان: طرح پرسشهایی در ارتباط با مباحث مطرح شده به منظور بحث و تبادل نظر در جلسه آتی</p>	۴
			<ul style="list-style-type: none"> - بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل - جمع بندی مباحث وظایف مدیریت با نگاه ویژه به کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی پزشکی 	۵
	ابزارهای عمومی تدریس	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل - مکتب کلاسیک(مدیریت علمی، نشریه فرایندی مدیریت، بوروکراسی وبر) <p>تکلیف دانشجویان: طرح پرسشهایی در ارتباط با مباحث مطرح شده به منظور بحث و تبادل نظر در جلسه آتی</p>	۵
	ابزارهای عمومی تدریس	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل - مکتب نئوکلاسیک (مکتب روابط انسانی) 	۷

			تکلیف دانشجویان: طرح پرسشهایی در ارتباط با مباحث مطرح شده به منظور بحث و تبادل نظر در جلسه آتی	
۷	- بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل - نظریه های نوین مدیریت : نظریه سیستم ها و مدیریت اقتضایی	"سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس"	
۸	- جمع بندی مطالب ، بحث و تبادل نظر پیرامون پرسش های جلسه قبل -	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
				بخش مربوط به خانم دکتر ولی زاده - جلسه نهم تا شانزدهم
۹	تعریف استاندارد، تعریف کیفیت و مباحث مرتبط با آن	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
۱۰	مفهوم استاندارد، انواع استاندارد.	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
۱۱	تعاریف مرتبط با کیفیت: کنترل، ارزیابی، اعتبارسنجی	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
۱۲	مدیریت کیفیت فراگیر و مفاهیم مرتبط با آن ،	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
۱۳	مدل ها و روشهای سنجش کیفیت	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
۱۴	سیکس سیگما و مفاهیم مرتبط با آن	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	
۱۵	کاینز و مفاهیم مرتبط با آن	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	ابزارهای عمومی تدریس	

	ابزارهای عمومی تدریس	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری همراه با مشارکت فعال دانشجویان	۵ اس	۱۶
			امتحان پایان ترم	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

- مدیریت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی. رابرت دی استوارت، باربارا بی موران. ترجمه دکتر زهیر حیاتی و فاطمه جمشید قهفرخی. کتابدار، ۱۳۹۰.
- بهره‌وری در کتابخانه و کتابداری. به کوشش فاطمه اسدی گرگانی. کتابدار، ۱۳۸۰.
- باکلند، مایکل. کتابخانه‌های آینده. ترجمه بابک پرتو. تهران: کتابدار، ۱۳۷۹.
- شریف، محمود حاجی. طراحی سیستم مدیریت کیفیت فراگیر (T. Q. M.). تهران: مرکز آموزش مجتمع صنعتی سیمان آبیک، ۱۳۷۴.
- لامعی، ابوالفتح. مبانی مدیریت کیفیت. تهران: کمیته کشوری ارتقای کیفیت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۷۸.
- 8- لنکستر، ف. ویلفرد. کتابخانه‌ها و کتابداران در عصر الکترونیک. مترجم اسدالله آزاد. مشهد: معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی، ۱۳۶۶.
-

- An Introduction to Quality Assurance in Health Care By **Avedis Donabedian**
- How to Implement Lean Manufacturing By **Lonnie Wilson**

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

روش ارزشیابی: پروژه های کلاسی - امتحان کتبی

* روش های تدریس: سخنرانی با جلب مشارکت کلاس - به فراخور مطلب گروه های کوچک