

عنوان درس: پیشرفت‌های نوین هماتولوژی	
گروه آموزشی: هماتولوژی و بانک خون	
مدرسین: دکتر ممسن ممیدپور – دکتر نادر وظیفه شیران	
رشته تمصیلی مِمصیت هدف: دکتری هماتولوژی و علوم انتقال خون	
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی	
وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: پاورپوینت، کامپیوتر، فیلم و نرم افزار	
تعداد واحد: ۲ (۱۷ جلسه ۲ ساعته)	نوع بهمت: تئوری

**هدف کلی:** یادگیری مفهوم کلی و تفسیر سل کانترهای پیشرفته هماتولوژی، تکنیک‌های جدید تعیین توالی و ژنتیک تالاسمی، بیماری‌های عروقی و اختلالات هموستاز

اهداف اختصاصی: از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- جوابها CBC حاصل از دستگاه سل کنتر را تفسیر کرده و کامنت های لازم را ارائه دهند.
- ۲- ژنتیک تالاسمی ها را دانسته و تفسیر الکتروفورزيس هموگلوبین را با توجه به لام خون محیطی بداند
- ۳- نقش عروق در هموستاز و بیماری‌های عروقی را بتواند همراه با علائم بالینی و آزمایشگاهی تشریح کند
- ۴- بیماری‌های مادرزادی پلاکت را همراه با علائم بالینی و افتراق از دیگر بیماری‌های خونریزیدهند بیان کند
- ۵- علائم بالینی و آزمایشگاهی هموفیلی و بیماری ون ویلبراند را دانسته و آزمایش‌های افتراقی برای تشخیص سریع آنها بیان کند
- ۶- پانل آزمایش‌های غربالگری و تخصصی تشخیص ترومبو امبولی را بتواند در آزمایشگاه پیاده کند

رئوس مطالب
۱- اصول کار سل کانترهای ۳ پارت و ۵ پارت
۲- تفسیر گراف های سل کانترهای MAPSS و PANDA
۳- تفسیر گراف های سل کانترهای فلورسنت
۴- ژنتیک کلاستر ژن الفا گلوبین و بتا گلوبین
۵- انواع آلفا تالاسمی های غیر کلاسیک ART16 و ATRX و تریپلیکاسیون بتا
۶- ژنتیک دلتا بتا تالاسمی و HPFH
۷- الکتروفورز کاپیلاری هموگلوبین و تکنیک HPLC در تالاسمی
۸- تعیین توالی به روش سنگر و پایرو
۹- تعیین توالی به روش آکسفورد (نانو) و SOLID
۱۰- بیولوژی و نقش عروق در پروسه انعقاد
۱۱- بیماری‌های عروقی
۱۲- بیولوژی پلاکتها ساختمان غشا
۱۳- پرایم های پلاکتی
۱۴- بیماری‌های ژنتیکی پلاکتی (برنارد سولیر، ترومباستنی گلانزمن، سندروم اسکات)
۱۵- بیماری‌های ژنتیکی پلاکتی ( بیماری ذخیره پلاکتی، اختلالات گیرنده های پلاکتی.....)
۱۶- هموفیلی A و B- بیماری ون ویلبراند
۱۷- بیماری‌های ترومبوتیک ارثی و اکتسابی

منابع و رفرانس: Platelet, postgraduate hematology ,

کتاب هماتولوژی سلولی-مولکولی

روش ارزشیابی :

امتحان پایان ترم: ۴۵٪

شرکت منظم در کلاس، سمینار و ارائه مقاله: ۳۵٪